

# Sanación Almik

## Diplomatura en Bioconstelaciones y Psicología

Enfoque Biológico, Sistémico y Psicosocial

### SANAR ES INTEGRAR

15 Módulos | 8 Meses | Online | Práctica Vivencial

## Índice de Contenidos

1. Presentación del Programa
2. Filosofía y Enfoque Tripartito
3. Estructura Curricular (15 Módulos)
4. Descripción Detallada por Bloque
5. Metodología y Práctica Vivencial
6. Requisitos y Evaluación
7. Información Administrativa
8. Acreditaciones y Certificación

## 1. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

La Diplomatura en Bioconstelaciones y Psicología es una formación integral de 15 módulos distribuida en 8 meses (1 clase semanal de 120 minutos) que converge tres dimensiones fundamentales del trabajo transformativo: la biología del conflicto (Hamer), la sistémica familiar (Hellinger) y la psicología social de orientación pichoniana.

Este programa está diseñado para profesionales del campo holístico, psicoterapeutas, trabajadores sociales, psicólogos y público general que desee comprender las raíces biológicas, familiares y psicosociales de los conflictos, y desarrollar herramientas para acompañar procesos de sanación integral.

La modalidad es completamente online, accesible para estudiantes de toda Latinoamérica y España. Cada clase combina teoría neurocientífica con ejercicios reflexivos vivenciales, constelaciones individuales y trabajo con dinámicas grupales pichonianas.

## ¿A quién está dirigida?

- Terapeutas holísticos que desean ampliar sus herramientas.
- Psicólogos interesados en enfoques sistémicos y transgeneracionales.
- Trabajadores sociales y educadores en busca de herramientas de transformación.
- Personas en proceso de autoconocimiento y desarrollo personal profundo.
- Facilitadores, coaches y profesionales de la salud mental.

## 2. FILOSOFÍA Y ENFOQUE TRIPARTITO

### Eje Central: SANAR ES INTEGRAR

Nuestra filosofía parte de la premisa de que sanar implica integración total: recoger lo fragmentado, reconocer lo excluido, honrar lo ocurrido, e incorporar esa información para gestionar nuevas respuestas desde una conciencia expandida. No se trata de eliminar síntomas, sino de rescatar el sentido biológico, familiar y psicosocial que porta el malestar.

### Tres Pilares Integrados

#### 1. BIODESCODIFICACIÓN (Dr. Ryke Geerd Hamer)

Las Cinco Leyes Biológicas: comprensión de cómo un evento vivido como conflicto activa un programa de supervivencia biológica. El síntoma como inteligencia corporal.

- Foco: Emocional-biológica, causalidad, sentido del síntoma.

#### 2. CONSTELACIONES FAMILIARES (Bert Hellinger)

Órdenes del Amor, dinámicas sistémicas, lealtades invisibles, transgeneracional. Cómo los conflictos no resueltos de ancestros se heredan y repiten en descendientes.

- Foco: Sistémica familiar, dinámicas relacionales, órdenes de la ayuda.

#### 3. PSICOLOGÍA SOCIAL PICHONIANA

Enrique Pichon Rivière: operativa grupal, dinámicas inconscientes, vectores de la acción, praxis transformadora. Cómo el proceso grupal es espacio de cambio y reconocimiento.

- Foco: Grupal, dinámicas operativas, emergentes colectivos, transformación.

Estos tres pilares convergen: la biología (qué ocurre en el cuerpo), la familia (qué hereda el sistema) y lo grupal-psicosocial (cómo procesamos colectivamente). Juntos permiten abordar el conflicto desde su raíz más profunda hasta su resolución sistémica.

## 3. ESTRUCTURA CURRICULAR

La Diplomatura se organiza en 4 bloques temáticos secuenciales:

### BLOQUE I: Fundamentos Biológicos (Meses 1-2)

- Módulo 1: Neurobiología, Plasticidad y Cambio de Creencias
- Módulo 2: Las Cinco Leyes Biológicas del Dr. Hamer
- Módulo 3: Conflicto, Emoción y Enfermedad
- Módulo 4: El Síntoma como Inteligencia Corporal

## **BLOQUE II: Transgeneracional y Psicogenealogía (Meses 2-4)**

- Módulo 5: Introducción a la Psicogenealogía
- Módulo 6: Conflicto Estructurante y Memorias Familiares
- Módulo 7: Lealtades Invisibles y Dobles Generacionales
- Módulo 8: Síndrome Aniversario y Herencias Simbólicas

## **BLOQUE III: Sistémico, Dinámicas Grupales y Órdenes del Amor (Meses 4-6)**

- Módulo 9: Dinámica Grupal Pichoniana y Operativa
- Módulo 10: Órdenes del Amor y Principios Sistémicos
- Módulo 11: Límites de Conciencia y Compensaciones
- Módulo 12: Dinámicas Relacionales y Destinos Vinculantes

## **BLOQUE IV: Integración, Práctica Vivencial y Bioconstelaciones (Meses 6-8)**

- Módulo 13: Empezar a Hacer Bioconstelaciones – Fundamentos
- Módulo 14: Bioconstelaciones Individuales – Metodología Integrada
- Módulo 15: Integración, Práctica Avanzada y Examen Final

# **4. DESCRIPCIÓN DETALLADA POR BLOQUE**

## **BLOQUE I: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS**

### **Módulo 1: Neurobiología, Plasticidad y Cambio de Creencias**

Introducción a los mecanismos neurocientíficos del cambio. Neuroanatomía básica, neuroplasticidad como fundamento de toda transformación, rol de emociones en formación de patrones.

- Contenidos: Neuronas, neurotransmisores, redes neuronales, aprendizaje, epigenética.
- Práctica: Ejercicios reflexivos sobre creencias propias, identificación de patrones.

### **Módulo 2: Las Cinco Leyes Biológicas del Dr. Hamer**

Presentación completa de las 5 Leyes Biológicas. Cómo un "conflicto-shock" genera programa de supervivencia biológica que se manifiesta como síntoma.

- Contenidos: 1ª Ley (Ontogénesis), 2ª Ley (Bifasicidad), 3ª, 4ª, 5ª Leyes.
- Práctica: Análisis de síntomas propios mediante marco de las Leyes.

### **Módulo 3: Conflicto, Emoción y Enfermedad**

Tipología de conflictos biológicos. Fases de la enfermedad (fase activa, crisis, curación). Integración neurobiología emocional con comprensión sistémica.

- Contenidos: Tipos de conflicto, órganos afectados, fases, síntomas esperados.
- Práctica: Casos prácticos, constelación reflexiva, biodescodificación vivencial.

#### **Módulo 4: El Síntoma como Inteligencia Corporal**

Cambio de perspectiva: síntoma no es enemigo sino inteligencia corporal comunicándose. Coherencia del síntoma en contexto de historia de vida.

- Contenidos: Lenguaje somatopsíquico, descodificación, epigenética, sanación.
- Práctica: Biodescodificación vivencial, diálogo con propio síntoma.

### **BLOQUE II: TRANSGENERACIONAL Y PSICOGENEALOGÍA**

#### **Módulo 5: Introducción a la Psicogenealogía**

Fundamentos de transmisión transgeneracional. Cómo conflictos no resueltos de ancestros se heredan y repiten en descendientes.

- Contenidos: Árbol genealógico, identificación de patrones repetidos, secretos familiares.
- Práctica: Construcción reflexiva del árbol genealógico propio.

#### **Módulo 6: Conflicto Estructurante y Memorias Familiares**

El conflicto estructurante: evento primario no resuelto que marca pauta para generaciones. Cómo acceder y transformar su influencia.

- Contenidos: Rastreo del conflicto, epigenética emocional, acceso al inconsciente.
- Práctica: Constelación reflexiva del conflicto estructurante.

#### **Módulo 7: Lealtades Invisibles y Dobles Generacionales**

Lealtades ocultas: cómo permanecemos conectados a ancestros. Conceptos de doble, yacente, hijo de sustitución.

- Contenidos: Dinámicas de lealtad, exclusiones familiares, reparación simbólica.
- Práctica: Identificación de propias lealtades, ejercicio de desvinculación.

#### **Módulo 8: Síndrome Aniversario y Herencias Simbólicas**

Cómo fechas, nombres y circunstancias actúan como disparadores de eventos transgeneracionales. El poder de honrar y renombrar.

- Contenidos: Aniversarios inconscientes, resonancia de nombres, formas de nacimiento.
- Práctica: Exploración de propios aniversarios y correlato con eventos vividos.

### **BLOQUE III: SISTÉMICO, DINÁMICAS GRUPALES Y ÓRDENES DEL AMOR**

## **Módulo 9: Dinámica Grupal Pichoniana y Operativa**

Fundamentos de Pichon Rivière: operativa grupal, dinámicas inconscientes, vectores de la acción, emergentes colectivos. Cómo el grupo es espacio de aprendizaje y transformación.

- Contenidos: Rol, vínculo, tarea, proyecto grupal, crónica operativa.
- Práctica: Ejercicios de dinámicas grupales, análisis de emergentes propios.

## **Módulo 10: Órdenes del Amor y Principios Sistémicos**

Los cuatro Órdenes del Amor de Hellinger: jerarquía, pertenencia, equilibrio en dar-recibir. Cómo violación de órdenes genera conflictos y enfermedad.

- Contenidos: Orden de llegada, pertenencia, equilibrio, vínculos amorosos primarios.
- Práctica: Constelación reflexiva de Órdenes del Amor propios.

## **Módulo 11: Límites de Conciencia y Compensaciones**

Múltiples niveles de conciencia (familiar, personal, colectiva). Cómo conciencia individual se compromete para mantener lealtad sistémica.

- Contenidos: Expiación, compensación, culpa buena-culpa mala, amor ciego vs. lúcido.
- Práctica: Investigación de propias compensaciones inconscientes.

## **Módulo 12: Dinámicas Relacionales y Destinos Vinculantes**

Distinción entre sentimientos primarios y secundarios. Cómo destinos vinculantes se trasplantan a generaciones siguientes.

- Contenidos: Catálogo de sentimientos, transferencias, destinos repetidos.
- Práctica: Diferenciación de sentimientos, ejercicio de liberación de destinos ajenos.

# **BLOQUE IV: INTEGRACIÓN Y BIOCONSTELACIONES**

## **Módulo 13: Empezar a Hacer Bioconstelaciones – Fundamentos**

Metodología integrada de Bioconstelaciones. Estructura de sesión individual que combina biodescodificación + constelación sistémica. Cómo revelar dinámicas inconscientes.

- Contenidos: Apertura y cierre, movimientos del alma, humildad facilitador, sin intención.
- Práctica: Simulaciones de bioconstelaciones, ejercicio de facilitación en duplas.

## **Módulo 14: Bioconstelaciones Individuales – Metodología Integrada**

Técnicas específicas: bioconstelaciones en imaginación, con objetos, con fotos, con folios. Cómo integrar rastreo del síntoma (Hamer) + dinámicas familiares (Hellinger) + procesos grupales (Pichon).

- Contenidos: Métodos diversos, combinación integrada, frases de resolución.
- Práctica: Bioconstelaciones vivenciales con retroalimentación.

## **Módulo 15: Integración, Práctica Avanzada y Examen Final**

Síntesis de 14 módulos. Profundización en casos complejos. Evaluación teórico-práctica.

Certificación como Facilitador en Bioconstelaciones y Psiogenealogista.

- Contenidos: Revisión integral, ética de la ayuda, auto-cuidado facilitador.
- Práctica: Examen práctico con cliente voluntario, evaluación final.

## **5. METODOLOGÍA Y PRÁCTICA VIVENCIAL**

### **Estructura de Clase (120 minutos)**

• Exposición teórica (30-40 min): Conceptos, marcos, relevancia clínica. • Ejercicios reflexivos (20-30 min): Trabajo personal sobre contenido. • Bioconstelaciones vivenciales (30-40 min): Puesta en acción con voluntarios. • Integración psicosocial (10-20 min): Análisis grupal de emergentes.

### **Herramientas Prácticas**

- Biodescodificación: Rastreo del síntoma hasta conflicto original.
- Constelaciones Reflexivas: Trabajo mental en propia dinámica.
- Constelaciones Vivenciales: Participantes como representantes.
- Dinámicas Grupales: Análisis de emergentes y vectores pichonianos.
- Trabajo Genealógico: Construcción y análisis de árbol genealógico.
- Frases de Resolución: Sentencias simbólicas que realinean conciencia.

### **Recursos de Acompañamiento**

- Material DOCX: Al finalizar cada clase se entrega contenido sintetizado.
- Biblioteca Virtual: Material especializado, bibliografía, audios complementarios.
- Grupo WhatsApp: Espacio para compartir reflexiones, transformaciones personales.
- Tutoría: Acceso a facilitadora para consultas sobre contenido o proceso personal.

## **6. REQUISITOS Y EVALUACIÓN**

### **Requisitos de Cursada**

- Asistencia mínima: 80% de las clases (máximo 3 inasistencias).
- Participación activa: Implicancia genuina en ejercicios y constelaciones.
- Lectura de materiales: Revisión de contenido DOCX y bibliografía.
- Proceso personal: Disposición a trabajar sobre propia historia.

### **Evaluación Final**

La evaluación es integral y contempla dos modalidades:

- Evaluación Teórica: Cuestionario sobre conceptos clave de 15 módulos.
- Evaluación Práctica: Facilitación de bioconstelación individual completa (60 min) con cliente voluntario.

Aprobación requiere nota mínima 7/10 en ambas partes. Quien no aprueba puede recuperar en instancia especial.

## **Certificación**

Al aprobar, estudiante recibe Certificado de Facilitador en Bioconstelaciones y Psiogenealogista, avalado por Sanación Almik y acreditado por organismos internacionales.

## **7. INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA**

### **Modalidad y Cronograma**

- Formato: Online en vivo a través de plataforma Zoom.
- Frecuencia: 1 clase por semana de 120 minutos.
- Duración: 8 meses consecutivos (32 clases en total).
- Horario: Se coordina según disponibilidad del grupo.

El certificado expedido por Sanación Almik es reconocido en toda Latinoamérica e habilita para ejercicio profesional de bioconstelaciones y psiogenealogía en marco regulatorio vigente.

### **COMPROMISO DE SANACIÓN ALMIK**

En Sanación Almik entendemos que este programa trasciende la mera transmisión de conocimientos técnicos. Nuestro compromiso es acompañarte amorosamente en un camino de autoconocimiento, sanación e integración.

No solo te capacitamos para facilitar bioconstelaciones e integrar biodescodificación con constelaciones familiares. Te invitamos a integrar los órdenes del amor, reconocer las lealtades que te sostienen, desatar los nudos transgeneracionales, conectar con la inteligencia biológica del síntoma, y participar en dinámicas grupales transformadoras.

Al término de esta diplomatura, serás una persona radicalmente transformada, capaz de ver y honrar la belleza sistémica de la vida, y de acompañar a otros en el redescubrimiento de su propia dignidad, poder y sentido de vida.

**SANAR ES INTEGRAR.** Y en ese proceso, nos honra caminar juntos.